

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
Медицинских дисциплин



Щербаков  
В.М.  
25.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование направления подготовки/специальности:

**05.02.01 КАРТОГРАФИЯ**

Профиль подготовки/специализации: **социально-экономический**

Квалификация (степень) выпускника: **техник-картограф**

Форма образования: **очная**

Рекомендована: НМС медико-биологического факультета,  
протокол № «2» от 15.03.2022г.;

Составители программы: Воложина Юлия Викторовна,  
преподаватель кафедры медицинских дисциплин, Железняков Борис  
Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии,  
цикла боевого применения наземной артиллерии;

**Учебный год: 2023/2024**

**Семестр(-ы):4**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |      |
|--|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 3 | стр. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 5 |      |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 8 |      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |      |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

*название дисциплины*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 – Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 650 от 18 ноября 2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 – Картография».

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Картография.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ФГОС СПО по направлению подготовки – (квалификация - техник-картограф), входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения.

Ведущие **цели** курса «Безопасность жизнедеятельности» состоят:

1. в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере;
2. защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** курса являются формирование знаний и умений:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
2. как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержательная часть компетенции</b>  |
|------------------------|--|
| ПК 2.1                 | Проводить топографические съемки местности и обрабатывать данные полевых измерений.  |
| ОК 6                   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих              |
| ОК 7                   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                         |
| ОК 8                   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания. |
|                        |  |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся являются 84 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов, в том числе на освоение раздела «основы военной службы» предусмотрено не менее 48 часов, а так же часть учебного времени образовательная организация может отводить на изучение раздела «основы медицинских знаний»; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                      | <b>84</b>          |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>           | <b>68</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | 20                 |
| практические занятия  | 48                 |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>        | <b>16</b>          |
| Промежуточная аттестация осуществляется в форме <b>дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел I (общий)</b>   |   |             |                  |
| <b>Тема 1.</b><br>Введение. Теоретические основы БЖД.                         | Содержание учебного материала   | 3ч.         |                  |
|   | Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Риск, как количественная мера опасности. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Комплексный характер дисциплины. |             |                  |
|   | Практические занятия  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2ч.         |                  |
| <b>Тема 2.</b><br>Идентификация (распознавание) современных опасностей.       | Содержание учебного материала   | 2ч.         |                  |
|   | 1. Антропогенные опасности: основные психические свойства и основные психические состояния, влияющие на безопасность человека.  |             |                  |
|   | 2. Социальные опасности: связанные с психическим воздействием на человека; связанные с физическим насилием; употребление веществ, разрушающих организм, социальные болезни; опасности суицидов.   |             |                  |
|   | 3. Техногенные опасности: механические воздействия; виброакустические колебания; электромагнитные поля; электрический ток; излучения оптического диапазона; ионизирующие излучения.   |             |                  |
|   | 4. Природные опасности: литосферные (землетрясения, вулканы, оползни); гидросферные (наводнения, цунами, штормы); атмосферные (ураганы, бури, смерчи, град); космические (астероиды, планеты, излучения, магнитные бури)                        |             |                  |
|   | 5. Биологические опасности: виды патогенных микроорганизмов, токсичные растения, опасности животного мира.  |             |                  |
|   | 6. Экологические опасности.   |             |                  |
|   | Практические занятия  | 2ч.         |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 3ч.         |                  |
| <b>Тема 3.</b><br>Защита населения в чрезвычайных ситуациях.                  | Действия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные способы и средства защиты населения. Средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, эвакуация. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.             | 4ч.         |                  |
|   | Практические занятия  | 2ч.         |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 4ч.         |                  |
| <b>Тема 4.</b><br>Правила оказания первой помощи при терминальных состояниях. | Общие сведения. Причины возникновения. Симптомы. Критерии диагностики клинической смерти. Принципы оказания первой помощи при терминальных состояниях. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Проведение СЛР.                           | 3ч.         |                  |
|   | Практические занятия  | 3ч.         |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 3ч.         |                  |
| <b>Раздел II (для юношей / для девушек)</b>                                   |   |             |                  |

| <b>Раздел II для юношей</b>   |   |           |
|---|---|-----------|
| <b>Тема 5.</b><br>История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы | Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.          | 8ч.       |
|   | Практические занятия  | 8ч.       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |           |
| <b>Тема 6.</b><br>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.                                     | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.   | 8ч.       |
|   | Практические занятия  | 8ч.       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |           |
| <b>Тема 7.</b><br>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Требования воинской деятельности.               | Социальная защита военнослужащих. Правовая защита военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.  | 8ч.       |
|   | Практические занятия  | 8ч.       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |           |
| <b>Раздел II для девушек</b>  |   |           |
| <b>Тема 8.</b><br>Правила оказания первой помощи при различных состояниях.  | Состояния, при которых необходимо приступить к оказанию первой помощи, основные мероприятия оказания ПП. Способы и правила остановки кровотечений. Первая помощь при травмах различных областей тела, воздействия высоких и низких температур. Первая помощь при отравлениях. | 8ч.       |
|   | Практические занятия  | 8ч.       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 1ч.       |
| <b>Тема 9.</b><br>Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС  | Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС.  | 8ч.       |
|   | Практические занятия  | 8ч.       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 1ч.       |
| <b>Тема 10.</b><br>Основы медицинских знаний.   | Общий уход за больным. Значение ухода за больными. Личная гигиена больных. Температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, методика их определения и оценка. Основы здорового образа жизни. Иммуитет. Основные профилактические мероприятия.                         | 8ч.       |
|   | Практические занятия  | 8ч.       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2ч.       |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>84</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательную программу, учебного кабинета.

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Для проведения практических занятий используются проектор и экран, учебный класс для практических работ и проведения компьютерного тестирования, оснащенный компьютерной техникой, а так же тренажер-манекен для проведения практического занятия по выполнению сердечно-легочной реанимации и отработки навыков оказания первой помощи пострадавшему, пакеты перевязочные медицинские стерильные, противогаз ГП-7, ОЗК, индивидуальные противохимические пакеты-8,11.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

| № п/п | Источники для обучающихся  |
|-------|--|
| 1     | <i>Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816</a> (дата обращения: 01.11.2022). – Библиоар.: с. 126 - 127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138 с.</i> |
| 2     | <i>Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573927">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573927</a></i>  |
| 3     | <i>Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.; под ред. Э.А. Арустамова Безопасность жизнедеятельности: Учебник — Изд. 21-е. перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018 – 446 с.</i>   |

###### Дополнительные источники:

| № п/п | Источники для преподавателей   |
|-------|--|
| 4     | <i>Кисляков, П.А. Студенческая жизнедеятельность : методическое пособие / П. А. Кисляков. — Саратов: Вузовское образование, 2015 — 87 с.</i>   |
| 5     | <i>Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов Т.А., Богоявленский И.Ф., Воловик В.А., Гаткин Е.Я, Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Мишин Б.И., Наследухов А.В., Суравегина И.Т., Шолох В.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, Т.А. Смирнов под ред. Ю.Л. Воробьева. — 2-издан.- М.: Астраль, 2013. — 318 с.</i> |

|   |  |
|---|--|
| 6 | Чугайнова, Л. В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012 — 148 с. |
|---|--|

#### Информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 7     | <a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/ МЧС РФ</a>                                 |
| 8     | <a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| 9     | Yandex.ru Google.ru Rambler.ru   |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ.

Критерием оценки освоения дисциплины является Контрольно-измерительный материал. Так, как по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрен дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине может быть выставлен студенту, освоившему дисциплину, в процессе посещения лекций курса, выполнения практических заданий и лабораторных работ, контрольных работ, которые выполнены на положительные оценки, а также осуществления обучающимися, индивидуальных заданий в ходе осуществления самостоятельной работы по итогам проведенного текущего контроля по всем разделам курса.

### Критерии оценки ответа на вопросы контрольно-измерительного материала в ходе проведения промежуточной аттестации:

**Отлично:** студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, отвечает на все вопросы экзаменационного билета, правильно решает задачи экзаменационного билета.

**Хорошо:** студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы, при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

**Удовлетворительно:** студент проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным минимумом знаний.

**Неудовлетворительно:** выставляется студенту, не освоившему даже обязательный минимум материала курса, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора, а итоговый балл промежуточной аттестации составляет менее 60%.



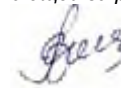
| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Основные показатели оценки<br>результата  |
|---|---|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оказывать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;</li> <li>— применять навыки действий в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;</li> <li>— эффективно взаимодействовать в условиях ЧС различного характера;</li> <li>— осуществлять идентификацию (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб;</li> <li>— формировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;</li> <li>— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>— ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>— использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей</li> <li>— военной службы на воинских должностях в соответствии со специальностью;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные виды потенциальных опасностей и профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>— знать основы военной службы и обороны государства;</li> <li>— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>— основные виды вооружения,</li> </ul> | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оказать первую помощь пострадавшим;</li> <li>— действовать в условиях ЧС или в условиях различного рода опасностей;</li> <li>— эффективно взаимодействовать в условиях ЧС различного характера;</li> <li>— осуществлять идентификацию опасностей, величина, возможный ущерб;</li> <li>— умеет формировать представление об основных нормах профилактики опасностей;</li> <li>— использовать средства индивидуальной и коллективной от оружия массового поражения;</li> <li>— ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>— использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</li> <li>— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные виды потенциальных опасностей и их профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>— основы военной службы и обороны государства.</li> <li>— меры пожарной безопасности и</li> <li>— правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении ) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, специальностям СПО.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>— основные виды вооружения;</li><li>— военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, специальностям СПО.</li></ul> |
|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
медицинских дисциплин, МБФ  
*наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины*



Щербаков В.М.

*подпись, расшифровка подписи*

25.05.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование направления подготовки/специальности:

**05.02.01 КАРТОГРАФИЯ**

Профиль подготовки/специализации: **социально-экономический**

Квалификация (степень) выпускника: **техник-картограф**

Форма образования: **очная**

**Учебный год:** 2023/2024

**Семестр(-ы):**4

Рекомендован ФОС: НМС медико-биологического факультета, протокол № «2» от 15.03.2022 г.;

Составители ФОС: Воложнина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры медицинских дисциплин, медико-биологического факультета, Железняков Борис Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии, военного учебного центра

2022 г.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ОП. 01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 – Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 650 от 18 ноября 2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 – Картография».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме задач и теоретических вопросов.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04 – 2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета

2. П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

3. П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета

4. Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

Изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

Осуществлять необходимые навыки оказания первой помощи пострадавшим, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий, в результате реализации опасностей в быту и на производстве;

Осуществлять и постоянно совершенствовать навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей, предпринимать профилактические меры для снижения их уровня и последствий;

Применять знания по основам военной службы и обороны государства в соответствии с полученной специальностью.

В результате освоения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать**:

Каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;

Как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

Как осуществляется организация и порядок призыва граждан на военную службу, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержательная часть компетенции</b>  |
|------------------------|--|
| ПК 2.1                 | Проводить топографические съемки местности и обрабатывать данные полевых измерений.  |
| ОК 6                   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих              |
| ОК 7                   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                         |
| ОК 8                   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания. |
|                        |  |

**2. Условия аттестации:** текущий контроль осуществляется в виде контрольных работ по разделам курса, аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала курса.

Оценка может быть выставлена обучающемуся, по итогам текущего контроля, который осуществлял посещение занятий курса и выполнение контрольных работ на положительные оценки.

**Время аттестации:**

подготовка 20 мин.;  
 выполнение 3 час 25 мин.;  
 оформление и сдача 15 мин.;  
 всего 4 часа 00 мин.

**3. Программа оценивания:**

| Текущая аттестация   | Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование   | Наименование оценочного средства         |
|--|--|--|
| №1   | Раздел 1. Теоретические основы БЖД. Идентификация современных опасностей. Защита населения в условиях ЧС. Первая помощь. | Контрольная работа №1, по темам раздела. |
| №2   | Раздел 2.1. Основы военной службы. Начальная военная подготовка.   | Контрольная работа №2, по темам раздела. |
| №3   | Раздел 2.2. Оказание первой помощи. Основы медицинских знаний.   | Контрольная работа №3, по темам раздела. |
| Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b> |  | Комплект КИМ                             |

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**Примеры заданий для контрольных работ к разделам дисциплины  
"Безопасность жизнедеятельности"**

**Комплект заданий для контрольной работы № 1**

I вариант

1. Аксиома о потенциальной опасности:
2. Предмет курса безопасность жизнедеятельности:
3. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций:

II вариант

1. Химическое, биологическое оружие и его характеристика:
2. Эвакуация. Виды, принципы и способы эвакуации:
3. Укрытие в защитных сооружениях. Применение средств коллективной защиты.

Виды СКЗ:

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)**

| оценка                     | критерий                                |
|----------------------------|---|
| <b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> | Правильное выполнение менее 60% заданий |
| <b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>   | Правильное выполнение 65-70% заданий    |
| <b>ХОРОШО</b>              | Правильное выполнение 75-80% заданий    |
| <b>ОТЛИЧНО</b>             | Правильное выполнение 90-95% заданий    |

**Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

**Комплект заданий для контрольной работы №2:**

I вариант

1. Основные сведения о воинской обязанности:
2. Организация призыва на военную службу:

3. Воинские звания военнослужащих:

II вариант

1. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части:

2. Увольнение с военной службы:

3. Социальная защита военнослужащих:

**Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

**Комплект заданий для контрольной работы №3:**

I вариант:

1. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

2. Признаками перелома являются:

3. Перед наложением давящей повязки необходимо:

II вариант:

1. Кровотечение бывает следующих видов:

2. Отличительная особенность инфекционных заболеваний:

3. Передача, каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

**Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

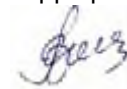
**Перечень вопросов к дифференцируемому зачету**

- 1) Цели и задачи дисциплины.
- 2) Суть аксиомы о потенциальной опасности.
- 3) Предмет науки. Идентификация опасностей.
- 4) Влияние алкоголя на здоровье человека - как пример социальных опасностей.
- 5) МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 6) Действия населения при эвакуации в условиях возникновения ЧС.
- 7) Способы защиты населения в ЧС.
- 8) Профилактика наркомании и других социальных опасностей.
- 9) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- 10) Радиоактивность. Основные характеристики радиоактивности.
- 11) Правила поведения при движении на наземном виде транспорта.
- 12) Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.
- 13) История создания Вооруженных Сил России.
- 14) Задачи гражданской обороны.
- 15) Вирусы — возбудители инфекционных заболеваний.
- 16) Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧ-инфекции.
- 17) Первая помощь при отравлении.
- 18) Классификация инфекционных заболеваний.
- 19) Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения.
- 20) Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.
- 21) Предмет и задачи экологии. Экологические факторы, особенности их воздействия.
- 22) Понятие об экологических системах.
- 23) Первая помощь при потере сознания.
- 24) Основные направления воздействия человека на биосферы.
- 25) АХОВ. Виды АХОВ. Классификации АХОВ.
- 26) Классификация химических аварий. Действия населения при химической аварии.
- 27) Первая помощь при поражении электрическим током.
- 28) Призыв на военную службу.
- 29) Военская дисциплина.
- 30) Требования воинской деятельности.
- 31) Альтернативная гражданская служба.
- 32) Прохождение военной службы по контракту.
- 33) Основные понятия о воинской обязанности.
- 34) Боевые традиции Вооруженных Сил России.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Примеры контрольно-измерительных материалов по дисциплине  
«безопасность жизнедеятельности»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
медицинских дисциплин



Щербаков В.М.  
\_\_ . \_\_ . 20\_\_ г.

Направление подготовки: Картография  
Дисциплина: «безопасность жизнедеятельности»  
Форма обучения: очная  
Вид контроля: дифференцированный зачет  
Вид аттестации: промежуточная

**Контрольно-измерительный материал №1**

1. Классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Виды патогенных микроорганизмов. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические меры.

**Составители:**

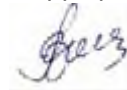
**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
медицинских дисциплин



Щербаков В.М..

\_\_ . \_\_ . 20 \_\_ г.

Направление подготовки: Картография  
Дисциплина: «безопасность жизнедеятельности»  
Форма обучения: очная  
Вид контроля: дифференцированный зачет  
Вид аттестации: промежуточная

**Контрольно-измерительный материал №2**

1. Способы и средства защиты населения в ЧС.
2. Перечислить основные понятия о воинской обязанности.
3. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.

**Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

\_\_\_\_\_

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

\_\_\_\_\_

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)**

**«ОТЛИЧНО»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, подчеркивал при этом самое существенное; правильно решает задачи экзаменационного билета; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами профессиональной деятельности.

**«ХОРОШО»** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

### **Составители ФОС:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

\_\_\_\_\_

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

\_\_\_\_\_